



Réseau de transport d'électricité

## Raccordement électrique du parc éolien en mer de Saint-Nazaire

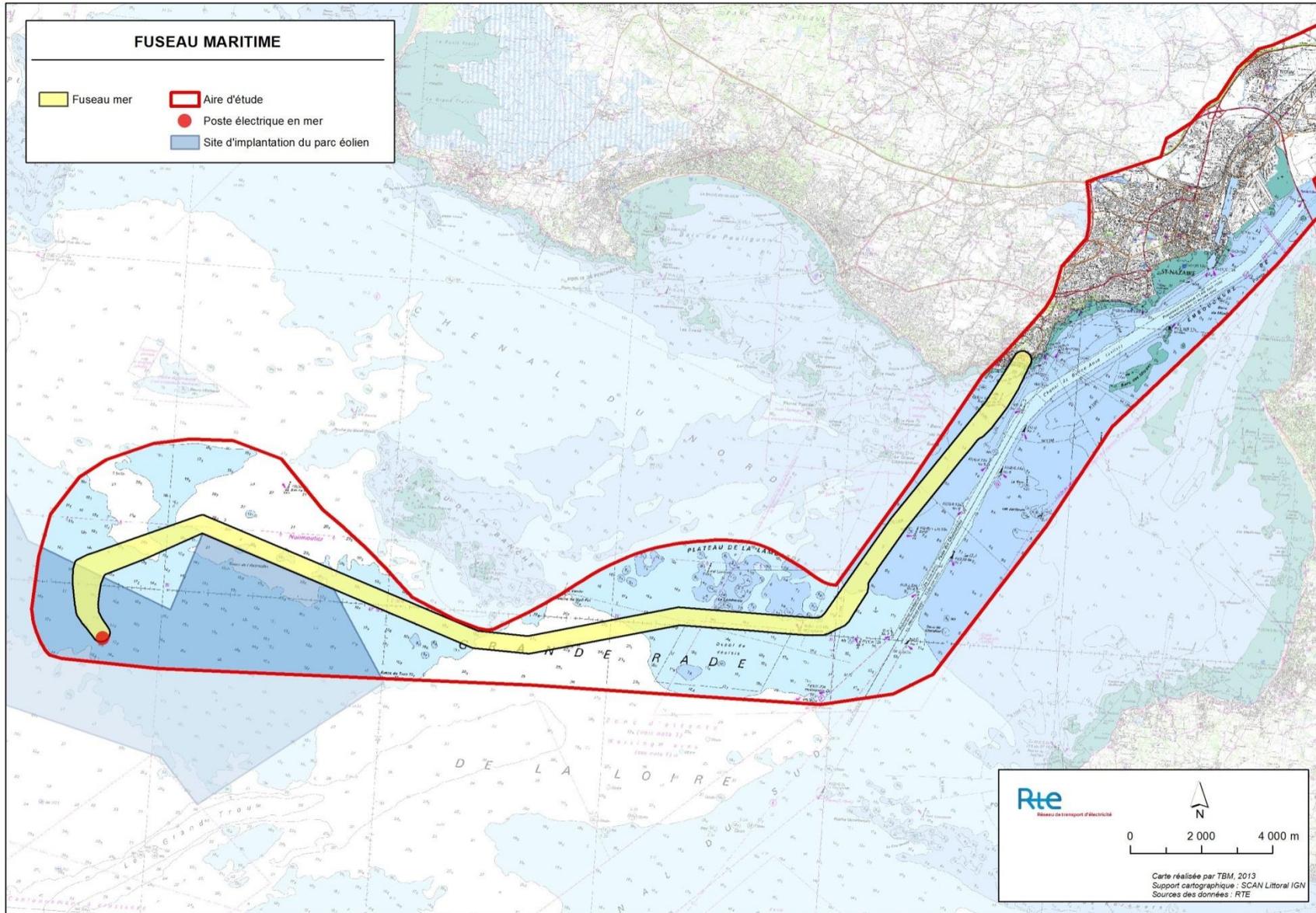
Le **tracé général** pour la liaison  
électrique et **le projet architectural et  
paysager** pour le poste



Instance de concertation et de suivi

28 janvier 2015

# Fuseau maritime choisi fin 2013



## Tracé maritime

**détermination des profondeurs d'ensouillage par secteur en prenant en compte**

- **les risques recensés sur la zone**
- **la connaissance du type de sol**
- **l'estimation des mouvements sédimentaires**



**Des levés topographiques complémentaires à l'atterrage pour conforter les données existantes**

## FUSEAU TERRESTR

 Fuseau C - Nord/sud Co

 Emplacement poste de raccordement

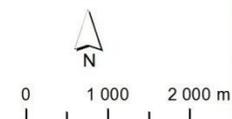
 Ligne aérienne 225 000 volts

 Limites communales

# Fuseau terrestre choisi fin 2013

Emplacement  
Poste de raccordement

  
Réseau de transport d'électricité



Carte réalisée par TBM, 2013  
Support cartographique : Scan 25 IGN, RTE  
Sources des données : [www.etablisements-scolaires.fr](http://www.etablisements-scolaires.fr), [www.hopital.fr](http://www.hopital.fr)

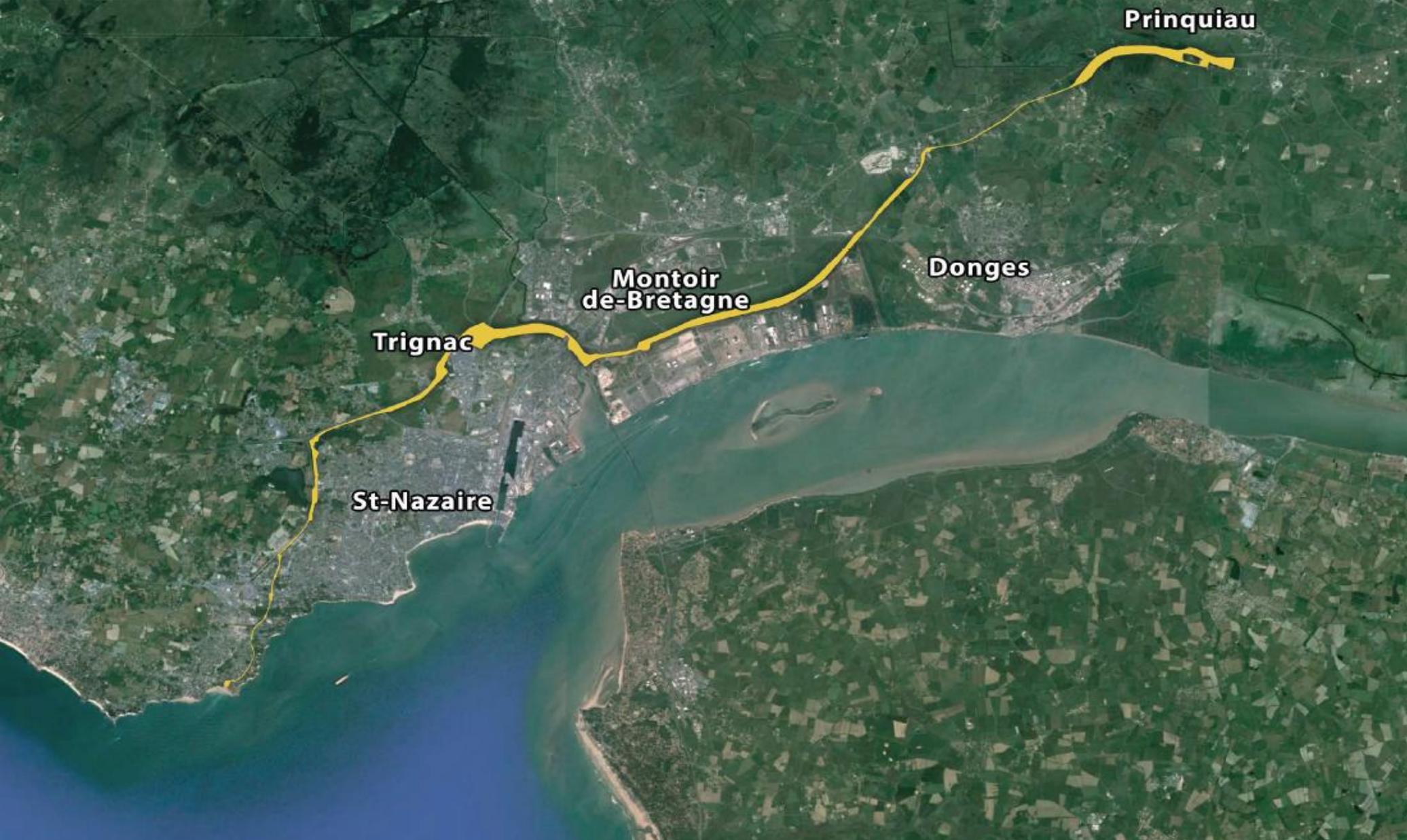
# La mise au point du tracé général terrestre

Rencontres et échanges avec

- les communes concernées, élus, services
- les gestionnaires d'infrastructures (routes) et des réseaux existants
- la profession agricole

Finalisation des études environnementales  
(Faune/Flore)

# Le tracé général terrestre



Trignac

Montoir  
de-Bretagne

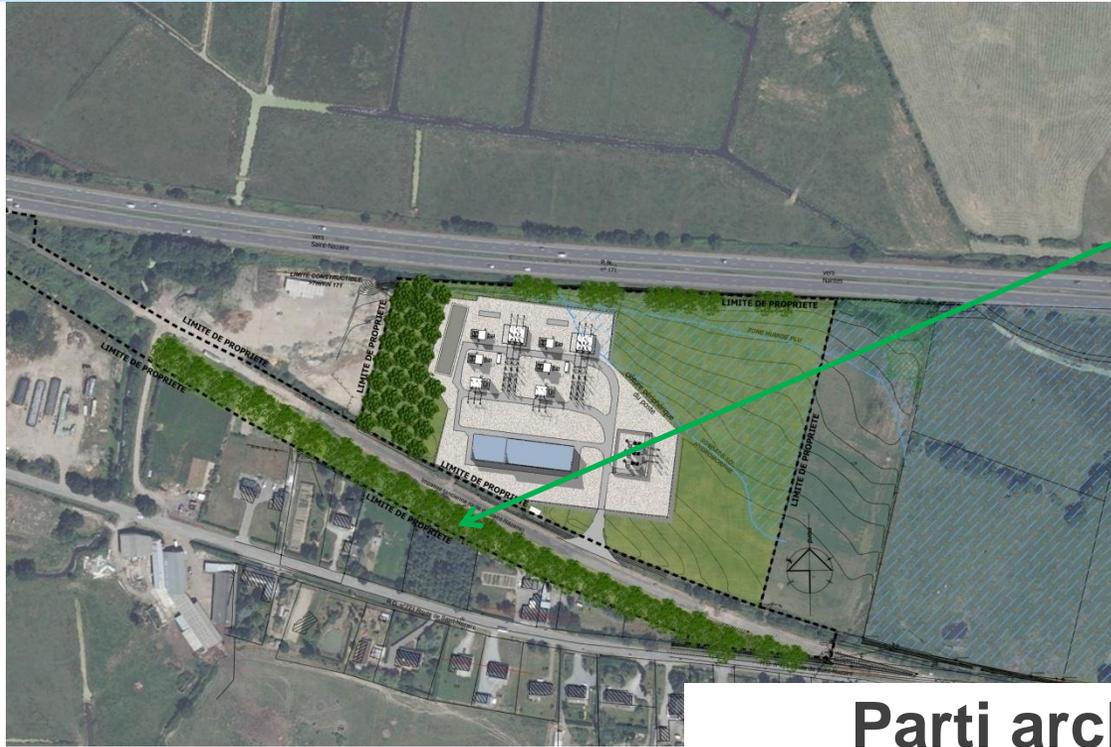
Donges

St-Nazaire

Prinquiau

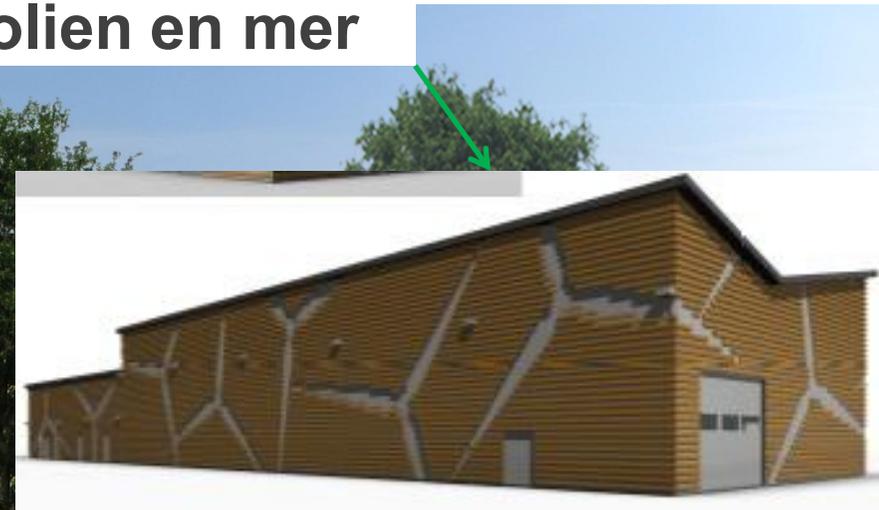
## Le projet architectural et paysager pour le poste

- Des réunions associant la commune de Prinquiau et le PNR de Brière
- Parti architectural évoquant l'éolien en mer
- Un aménagement paysager permettant une meilleure intégration du poste dans son environnement
- Ecran boisé par rapport aux habitations proches



**Ecran boisé par rapport aux habitations proches**

**Parti architectural évoquant l'éolien en mer**





Réseau de transport d'électricité

**Merci de votre attention**